

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

GUANAJUATO

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Acumulado				
				Meta	%	Logro	%	Avance
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1)-1)*100	1,395,337	-2.08958%	1,412,180	-1.96245%	93.92%
				1,425,116		1,440,448		
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	4,760	2.1%	412	0.2%	8.56%
				226,223		228,627		
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	17,410	4.4%	18,804	4.7%	106.82%
				393,657		398,049		
4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	39,500	4.9%	41,586	5.1%	104.18%	
			805,236		813,772			
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	6,260	11.0%	13,705	22.7%	206.31%
				56,910		60,390		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	32	35.6%	60	176.5%	496.32%
				90		34		
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	61,670	81.1%	60,802	763.3%	941.00%
				76,030		7,966		

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

GUANAJUATO

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Acumulado				
				Meta	%	Logro	%	Avance
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	22,543	99.0%	5,516	69.2%	69.92%
				22,762		7,966		
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	228	1.0%	0	0.0%	0.00%
				22,762		7,966		
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	350	100.0%	392	127.3%	127.27%
				350		308		
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	58,029	49.3%	36,631	35.2%	71.41%
				117,710		104,053		
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	59,681	50.7%	67,422	64.8%	127.80%
				117,710		104,053		