

Cuenta Pública 2020
 Instituto de Alfabetización y Educación Básica Para Adultos
 Indicadores Para Resultados
 Del 1 de Enero al 30 de Septiembre de 2021

PROGRAMA DE GOBIERNO		CATEGORÍA PROGRAMÁTICA					INDICADORES							METAS			PRESUPUESTO (PESOS)						
Eje	Estrategia Transversal	F	FN	SF	PP	UR	Denominación del Indicador	Nivel	Tipo	Dimensión a Medir	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Fórmula	Programada	Modificada	Alcanzada	Porcentaje de Cumplimiento		Aprobado	Modificado	Devengado	Porcentaje de Presupuesto	
																	Alc. / Prog.	Alc. / Modif.				Dev. / Aprob.	Dev. / Modif.
III.- Guanajuato educado	II. Educación para la vida	2	5	5	E024	3035	Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la educación básica.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	Número de personas de 15 años y más que no cuentan con secundaria (INAEBA)/Número total de personas de 15 años y más en el Estado (año base 2010)*100	29.6			0.0		158,032,847.50	175,401,297.33	105,294,932.63	0.67	0.60
III.- Guanajuato educado	II. Educación para la vida	2	5	5	E024	3035	Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la primaria	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	Número de personas de 15 años y más que no cuentan con primaria (INAEBA)/Número total de personas de 15 años y más en el Estado (año base 2010)*100	9.3			0.0		74,998,639.49	83,241,293.65	49,970,476.50	0.67	0.60
III.- Guanajuato educado	II. Educación para la vida	2	5	5	E024	3035	Porcentaje de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	Número de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir (INAEBA)/Número total de personas de 15 años y más en el Estado (Año base 2010)*100	4.1			0.0		34,820,796.91	38,647,743.48	23,200,578.38	0.67	0.60
Total del Gasto																		267,852,283.90	297,290,334.45	178,465,987.50	2.00	1.80	

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor